

Navržená koncepce řešení sportovní haly vychází z těchto základních principů:

- 1) Důsledné oddělení čistého a nečistého provozu tak, aby nedošlo ke zničení povrchu podlahy sportovní haly a to následujícím způsobem:
 - a) ve vlastním disposičním řešení je zcela jasně vymezena čistá a nečistá část provozu objektu a tyto provozny se nebudou nikde křížit, dále je zcela jasně dispoice členěna na tři samostatné funkční celky
 - b) dvě základní provozní osy dispoice jsou čistá ulička a nečistá ulička – mezi těmito uličkami jsou průchozí šatny.

Tyto šatny slouží jako průchozí pouze v případě potřeby přechodu mezi čistou a nečistou zónou (cvičenec přichází s nečistou obuví z venkovního prostoru a prochází do čisté zóny sportovní haly nebo naopak školní dítě přichází v domácí obuvi do čisté zóny a přezouvá se do venkovní obuvi pro cvičení ve venkovním prostoru).

Při provozním schématu – „provoz čistý – čistý“ (tj. dítě přichází suchou cestou v domácí obuvi do čisté uličky a zůstává v čisté části sportovní haly) je průchod do nečisté části zamezen uzavřením těchto dveří.

Obdobně při provozním schématu – „provoz nečistý – nečistý“ (tj. cvičenec nebo dítě v období do dokončení suchého propojení s hlavní školní budovou přichází ve venkovní obuvi a pokračuje na cvičení ve venkovním prostoru) slouží šatna pouze pro nečistou část a průchod do čisté části zamezen uzavřením těchto dveří.

Čistá i nečistá část mají své samostatné oddělené WC.
 - c) důsledné oddělení nečistého přístupu na tribunu haly, přiřazení tohoto provozu do nečisté části a dostatečná vzdálenost od vstupu do objektu ke vstupu na tribunu – tato přístupová vzdálenost doplněna třemi čistíci zónami.
 - d) dispoice je členěna na tři samostatné funkční celky:
 - objekt haly tělocvičny
 - objekt provozu žáků a veřejnosti
 - samostatný technický objekt, ve kterém je umístěna nářad'ovna tělocvičny, nářad'ovna venkovního hřiště a venkovních ploch, místnost pro údržbu a úklid venkovních ploch, kotelna a strojovna vzduchotechniky sportovní haly a dále jsou v tomto objektu umístěny šatny pro stávající venkovní hřiště, tak, aby provoz mohl být ve vyhrazeném čase samostatně přístupný zvenčí a nijak nezatežoval provoz školy.
- 2) Cílem je v konečném řešení zajistit přístup žáků a učitelů do sportovní haly suchou čistou cestou v domácí obuvi. Na úrovni současné doby již není možné, aby se děti na hodinu tělocviku musely převlékat do kabátů, zimních bot a pokračovat venkovním nečistým prostorem do budovy sportovní haly – tuto díky tomuto přesunu značným způsobem znečišťovat, zejména v podzimních, zimních a jarních měsících (za deště, sněhu, ...), a po hodině tělocviku aby se obdobným způsobem přesunovaly do hlavní budovy a i tuto díky tomuto přesunu dále nadměrně znečišťovaly (je nutno si uvědomit, že při tomto přesunu dochází ke dvojímu znečištění – nejenom sportovní haly, ale při návratu i hlavní budovy)
- 3) Z hlediska vyššího cíle je nutno aby sportovní hala byla harmonickou součástí kompozice školního areálu jako celku - nežijeme již snad v době, kdy bylo možno zcela absurdním způsobem umístit jakoukoli budovu do jakéhokoli místa bez sebemenšího ohledu na okolí a vazby celku.
- 4) Provoz veřejnosti musí být ve školním areálu zcela oddělen a pod kontrolou z důvodu zajištění bezpečnosti žáků – v současné době již zcela zásadní podmínka!
- 5) Kompozice začlenění sportovní haly do školního areálu respektuje dodatečné omezující podmínky (nutnost dočasně zachovat zbytek přízemního pavilonu) a vychází z principu terasového uspořádání. Sportovní hala je v zájmu pokud možno co nejmenší zastavěné plochy volného pozemku částečně zaříznuta do jinak nevyužitelného svahu – její stěna vytváří současně opěrnou zeď pro následné terasové dorovnání terénu a celkové terasové uspořádání se zakončením objektem mateřské školy v nejvyšší části.

Při tomto terasovém uspořádání vzniká velice výrazná kompozice – ve střední výškové úrovni je možno umístit alej stromů, jako jeden z dominantních estetických prvků souboru školy.