

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLA BEZ DROG

2011/2012

**Základní škola a Mateřská škola
příspěvková organizace
Golčův Jeníkov**

Zpracovala: Mgr. Alena Víšková

Garant: ředitelka školy, výchovná poradkyně,
pedagogický sbor

Minimální preventivní program naší školy je v souladu s metodickým pokynem MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 1451/2000-51. Jednotné působení všech pedagogických pracovníků směřuje k poučení žáků o tom, že droga, je-li užívána, přináší lidem velké zklamání, trvalé poškození zdraví a sociální problémy.

Všichni pedagogičtí pracovníci budou:

1. vytvářet příjemné a klidné mikroklima ve škole,
2. vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací proces, kdy je minimalizováno nepříznivé ovlivňování rozvoje schopností a osobnosti žáka,
3. vytvářet důvěryhodný vztah mezi vyučujícím a žákem, aby našel k učiteli cestu a u něj pochopení,
4. soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků,
5. včas odhalovat poruchy vývoje, učení a chování dětí,
6. soustavně propagovat a nabízet dětem sport i jinou zájmovou činnost pro smysluplné trávení volného času,
7. ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života,
8. ukazovat životní perspektivy
9. posilovat zdravou sebedůvěru,
10. učit překonávat problémy a zátěžové situace,
11. navazovat úzký kontakt mezi školou a rodiči,
12. rozlišovat hierarchii hodnot

Postup v případě výskytu zneužívání návykových látek

1. diskrétní šetření, pohovor s dítětem,
2. kontaktovat rodiče,
3. uvědomit odbor sociální péče MÚ /prokazatelné užívání alkoholu a drog/
4. uvědomit zdravotnické zařízení,
5. v případě dealerství uvědomit policii,
6. doplňovat videotéku a knihovnu o materiály s drogovou problematikou,
7. účastnit se besed na téma drogy, láska, AIDS, sex, sekty, atd.

Cíle Minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle: předávání informací o návykových látkách, seznámení s právními a sociálními riziky, předcházení prvnímu experimentování, minimalizace škod, vytváření postojů a podpora vzniku vyrovnané osobnosti odolné vůči stresům, se schopností vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi.

Krátkodobé cíle: ilustrace výhod života bez drog, kamarádské vztahy mezi vrstevníky, podíl rodičů na životě školy.

Žák by měl v průběhu studia získat tyto klíčové kompetence:

1. aktivně se spolupodílet na tvorbě podmínek a prostředí podporující zdraví jedince, rodiny, společnosti, přírody.
2. Ovládat dovednosti komunikace a spolupráce a používat je ve vztazích.
3. Posilovat duševní odolnost vůči negativním vlivům, ovládat zásady a techniky duševní hygieny.
4. Být odpovědný za své chování a způsob života.
5. Dokázat řešit problémy.
6. Reflektovat svůj systém hodnot a přesvědčení a dávat jej do souvislosti se zdravím svým a druhých.

Metodické pomůcky, informace, kontakty

Školní knihovna obsahuje knihy s tématy prevence sociálně patologických jevů a také videonahrávky, které jsou u metodika prevence k dispozici všem členům pedagogického sboru
Časopis Prevence – řada námětů pro práci s dětmi.

Ředitelka školy a výchovná poradkyně spolu s metodikem prevence shromažďuje informace a telefonní čísla institucí, které se zabývají výchovnými problémy dětí a rodinnou terapií a informuje rodiče o této nabídce.

Schránka důvěry vedle sborovny.

Monitorování

Rozhovory se žáky – vytvoření důvěry a otevřenosti mezi dotazovaným a tazatelem /podle potřeby třídních učitelů/

Dotazníky – umožňují porovnávat data, zjistit současné trendy, lépe zajišťují anonymitu, zjišťují školní klima, postoje a vnímání rizik.

Analýza současné situace ve škole

Na 1. Stupni je preventivní program zařazen do předmětů – prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, český jazyk. Na 2. stupni – výchova k občanství, výtvarná a tělesná výchova, přírodopis, chemie, pracovní činnosti, výchova ke zdraví.

Škola motivuje žáky k pozitivnímu využívání volného času zapojením dětí do kroužků, návštěvou sportovišť v okolí školy i ve městě.

Spolupracujeme s místními organizacemi: oddíl kopané TJ Sokol, hasiči, rybáři.

Menší výchovné problémy řeší třídní učitelé ve spolupráci s rodiči a ředitelstvem školy. Většinou se jedná o neplnění školních povinností, projevy agresivity mezi žáky, porušování školního řádu. Větší řeší třídní učitel ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence, výchovnou poradkyní a rodiči.

Rozpracování plánu v jednotlivých předmětech /vychází ze školního vzdělávacího programu/

Výtvarná výchova:

Kresba na téma – můj oblíbený koníček

můj oblíbený sport

moderní je žít zdravě

strom štěstí

nechci brát drogy

pryč s alkoholem

jak chci vypadat

Český jazyk:

Slohové práce na téma:

- Napiš dopis do televize nebo rozhlasu, v němž vyjádříš nespokojenost a reklamou na tabák nebo alkohol.
- Na čem mi v životě nejvíce záleží.
- Jak ti zdravý způsob života může pomoci v životě a úspěchu.

Chemie:

- Toxické látky
- Čistící přípravky
- Drogy
- Steroidy
- Negativní účinky látek na zdraví člověka

Matematika:

Příklady typu – Kolik ušetříš za 10 let peněz tím, že nebudeš kouřit a nadměrně pít alkohol?

Přírodopis:

- Rostliny – přírodní látky /toxické a návykové/
- Jejich negativní účinky na zdraví člověka
- Léky – nebezpečí jejich užívání bez vědomí lékaře
- Nakažlivé nemoci – AIDS a jiné
- Náhlé otravy – pervitin, rozpouštědla
- Kožní choroby a jejich přenos
- Experimentování s drogou

Volnočasové aktivity

Soutěže: matematické, výtvarné, přírodopisné, literární, recitační, sportovní.

Spolupráce s organizacemi: TJ Sokol G. Jeníkov – oddíl kopané
s hasičským sborem – Mladí hasiči
s rybářským svazem – Mladí rybáři
s Českou společností AIDS pomoci
s ČSČK – kurz první pomoci

Kroužek volejbalu a florbalu
Kroužky ručních prací, hry na hudební nástroje
Projekt Globe
Celostátní projekt škol s výrazným ekologickým zaměřením
M.R.K.E.V
Plavecký výcvik
Lyžařský kurz
Zájezdy do zahraničí
ZUŠ Světlá nad Sázavou – pobočka Golčův Jeníkov – výuka na hud.
nástroje a zpěv
Školní pěvecký sbor Fialka
Zájezdy na divadelní představení
Spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě
Exkurze do podniků v rámci volby povolání
Návštěva historických památek v rámci výuky dějepisu
Exkurze do Planetária Hradec Králové
Školní výlety

Rámcová témata pro jednotlivé ročníky

1.– 5. ročník – tvorba pravidel, vztahy mezi vrstevníky, agresivita a její zvládnutí, soužití v kolektivu, role ve třídě /sociogram/, tvoření skupin, práce ve skupinách, způsoby komunikace, vhodné využití volného času, úcta a sebeúcta, zvyšování zdravého sebevědomí, síla pozitivního myšlení, ochrana zdraví

6. ročník - zvládnutí náročných situací /zvýšení objemu a struktury učiva, střídání učitelů, vzájemná komunikace, role ve třídě, důvěra ve vztazích, vytvoření kvalitního kolektivu – pomoc, tolerance, respekt, šikana

7. ročník – naslouchání, vzájemná důvěra, komunikace, tolerance, kooperace, asertivní chování, odpovědnost za své zdraví

8. ročník – zlepšení vztahů v kolektivu, sebepoznání, znalost možných životních rizik, vhodná náplň volného času, respekt, schopnost spolupráce, zdravý způsob života

9. ročník – řešení zátěžových situací, rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí, trestní odpovědnost mládeže

Program proti šikanování je založen na posílení spolupráce I. a II. stupně naší základní školy a postupně i I. stupně a mateřské školy. V průběhu školního roku jsme naplánovali a uskutečnili tyto akce:

Akce:	Spolupracovali:
Projekt zdravá výživa	8.r. a 2.r.
Den dětí – soutěže zručnosti	9.A/B a 1. 2.3.ročníky
Ukázky první pomoci a sportovní hry	8.r. a 3.r.
Honba za pokladem a táborák	8.r. a 2. ročníky
Honba za pokladem a táborák	9.A/B a 1.ročník
Vědomostní soutěže a sportovní hry	9.A/B a 4. a 5.ročník
Výroba adventních věnců	7.r. a I. stupeň
Divadelní představení žáků 9.A/B	9.A/B a I.st., MŠ /hostování v ZŠ Vlkaneč/
Divadelní kroužek ZŠ	vystoupení pro ZŠ a MŠ
Školní pěvecký sbor Fialka	vystoupení pro ZŠ a MŠ
Jarní dílny – II. ročník	1. stupeň s rodiči
Maškarní průvod	MŠ pro 1. a 2. stupeň
Rozsvěcení vánočního stromku a lampionový průvod	1.stupeň pro 2. st.a MŠ
Zábavné dopoledne	2. roč. pro 1. roč. a MŠ
Divadelní představení v Čáslavi	společná akce rodičů s dětmi
Divadelní představení v Havl. Brodě	společná akce rodičů s dětmi /1. st. a MŠ/

Celoroční volnočasové aktivity: kroužek florbalu - průběžné turnaje

kroužek aerobiku - přehlídka a vystoupení

Mladí hasiči - účast na soutěžích

Mladí rybáři – účast na soutěžích

Tyto akce podporují vzájemnou spolupráci mezi dětmi různého věku. Posilují dobré vztahy, kamarádství, schopnost pomáhat mladším, možnost obdivovat a uznávat výkony starších. Eliminují negativní projevy chování – šikanování, vzájemné ubližování, posmívání, atd.

Zneužívání návykových látek / kouření, alkohol, drogy / v průběhu výuky nebo na školních akcích se v letošním školním roce neobjevilo. Řešili jsme případy vzájemného ubližování, v jednom případě s následkem zranění. Případy se objevily v rámci jedné třídy nebo ve vztazích mezi různými věkovými skupinami. Požádali jsme o spolupráci PPP v Havlíčkově Brodě. V 5. a 6. ročníku proběhl program k upevnění a posílení dobrého klimatu ve třídě. Spolupracujeme s Úřadem péče o dítě v Kutné Hoře a Odborem sociální péče v Čáslavi. Nad jedním žákem byl stanoven soudní dohled výchovy.