

## Dotazník pro rodiče dětí docházejících do Mateřské školy Golčův Jeníkov, 5. května 194 – červen 2015

Vážení rodiče, žádáme Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který nám poslouží k celkovému náhledu na práci mateřské školy z pohledu rodičovské veřejnosti. Prosíme, Vaši odpověď zakroužkujte, volně dopište. Anketa je ryze anonymní, dobrovolná. Vyplněné dotazníky můžete vhodit do poštovní schránky umístěné na brance u vchodu do školy, nebo do schránky v chodbě školy.

**1. Chodí Vaše dítě rádo do MŠ?**

ano                      obvykle ano                      jak kdy                      spíše ne                      ne

.....  
.....

**2. Jak hodnotíte MŠ. (výzdoba, vybavení, čistota, zahrada,...)**

velmi dobré                      dobré                      nedostačující

.....  
.....

**3. Jste spokojeni s informovaností o dění v MŠ? (nástěnky, rozhovory, schůzky...)**

ano                      částečně                      ne

.....  
.....

**4. Dostáváte dostatečnou zpětnou vazbu o pokrocích, chování a rozvoji dítěte?**

ano                      částečně                      ne

.....  
.....

**5. Návrhy společných akcí:**

.....  
.....

**6. Jste spokojeni s přístupem a jednáním učitelek v mateřské škole?**

ano                      částečně                      ne

.....  
.....

**7. Co se Vám na MŠ líbí x nelíbí?**

.....  
.....

**8. Ohodnoťte v navržené stupnici mateřskou školu.**

výborná                      velmi dobrá                      dobrá  
ještě přijatelná                      nepřijatelná

**Chcete nám ještě něco sdělit, co se sem nevešlo?**

Děkujeme za vyplnění.

## Výsledky dotazníkového šetření z června 2015

V červnu byli zákonní zástupci vyzváni k vyplnění anonymních dotazníků týkajících se celkového náhledu rodičovské veřejnosti na práci mateřské školy.

Rozdáno: 80 dotazníků  
Vráceno: 23 dotazníků, což je 28,75%  
Otázky byly polouzavřené a otevřené.

### 1. Chodí Vaše dítě rádo do MŠ?

ano **14x** obvykle ano **4x** jak kdy **3x** spíše ne **1x** ne **0x**

Někteří respondenti psali o otevřenosti a uzavřenosti dítěte, závislosti na kamarádství, aktuálním naladění dítěte a toto vše ovlivňuje pobývání dítěte do MŠ.

### 2. Jak hodnotíte MŠ. (výzdoba, vybavení, čistota, zahrada,...)

velmi dobré **17x** dobré **6x** nedostačující **0x**

Jeden z respondentů psal o nebezpečném schodišti.

(**Reakce MŠ:** Schodiště se nám také jeví jako nebezpečné, proto na chůzi po něm dbáme zvýšené opatrnosti. Opravdu velký důraz klademe na začátku školního roku, kdy je mnoho dětí nových a s prostory MŠ se seznamují. Schodiště je opatřeno zábradlím, chodíme po něm po jednom, při straně u zábradlí s přidržováním.)

### 3. Jste spokojeni s informovaností o dění v MŠ? (nástěnky, rozhovory, schůzky...)

ano **22x** částečně **1x** ne **0x**

Kladně byly hodnoceny informace na barevných papírech na nástěnce a informace na dveřích jednotlivých tříd.

### 4. Dostáváte dostatečnou zpětnou vazbu o pokrocích, chování a rozvoji dítěte?

ano **14x** částečně **8x** ne **1x**

Respondenti psali o obrovské změně ohledně zpětné vazby ohledně informací o svém dítěti. Jeden respondent psal o dostatečné informovanosti o kolektivu, ale nedostatečné informovanosti ohledně svého dítěte.

(**Reakce MŠ:** Důležité, aktuální informace sdělujeme denně. Uvítali bychom více iniciativy z Vaší strany. Konzultace s učitelkami jsou možné po domluvě.)

### 5. Návrhy společných akcí:

Většina respondentů je spokojena s množstvím a kvalitou pořádaných akcí.

(**Reakce MŠ:** Psali jste o možném větším využití přírodnin na tvoření dětí, více chodit na pěší výlety do okolí a podporovat skupinové aktivity. Hru s přírodninami využíváme spíše při vycházkách do lesa a do okolí.

Někdy se stává, že z organizačních důvodů je vycházka zrušena. Vše se také v podzimních měsících podřizuje fyzické zdatnosti dětí, v zimě zase počasí. Pěší výlety se dětem velmi líbí a my je nechceme zrušit. Zažíváme na nich dobrodružství!

S dětmi pracujeme ve skupinách, ale není to vidět na venek, protože v době příchodu a odchodu dětí si děti spontánně hrají a paní učitelky se věnují v tuto dobu přichozím dětem a rodičům.

### 6. Jste spokojeni s přístupem a jednáním učitelek v mateřské škole?

ano **19x** částečně **4x** ne **0x**

### 7. Co se Vám na MŠ líbí x nelíbí?

**Klady:** Pěkný přístup k dětem, není co vytknout, líbí se vycházky do přírody a pořádané akce, výtvarné vyžití, příprava do školy, přátelská škola, příjemná atmosféra, vybavení zahrady.

**Zápory:** Více vycházek do přírody, téma Halloween, smíšené třídy, placení úplaty, zahrada před vchodem do MŠ, zavření v době prázdnin.

**(Reakce MŠ:** Klady i zápory nás vedou k posunu dopředu, k rozvoji a děkujeme za ně.

O vycházkách do přírody bylo psáno v bodě č. 5.

Téma Dušičky - Halloween děláme v mateřské škole každý rok a spojujeme ho s lampionovým průvodem. Vzdělávacím záměrem není, nebylo a nebude zastrašování, strašení dětí, jak jeden respondent napsal. Tradice Dušiček je spojena s tajemnem, které děti mají rády. Z pohádek děti vědí, že jsou strašidla hodná, zlá i spravedlivá. V naší mateřské škole se objevilo strašidylko, které děti chtělo naučit uklízet hračky, dodržovat pravidla slušného chování. Např.: Když si děti neuklidily stavebnici, příští den ve třídě nebyla. Když plýtvaly pastou na zuby nebo si nemyly kartáčky od pasty, tak se kartáčky odstěhovaly z umývárny. Celé téma probíhalo formou hry, prožitku a děti se pak více snažily, protože co kdyby.... Naučili jsme se strašidlácký tanec, vydlabali jsme si dýně, děti si samy připravily jeden den svačinu. V žádném případě nešlo o strašení, ale o morální kvality života. Také jsme se byli podívat na hřbitově a zapálili jsme svíčku těm, kteří tu již nejsou.

Smíšené třídy v MŠ jsou. Nikdy není ideální počet dětí věkově stejně starých a nikdy dítě přirozeně nevyrostá v čisté homogenní skupině. Věkově smíšené skupiny jsou přirozenou záležitostí. Snažíme se vytvářet třídy se dvěma věkovými skupinami, neměnit kolektiv dětí. Mladší děti se snáze učí od dětí starších, rychleji se vyvíjejí, napodobují je, učí se hrát si, řešit problém. V mateřské škole je hlavním záměrem osamostatňování dítěte, vytváření základních morálních hodnot, rozvíjení poznání a to vše se heterogenní skupinou podporuje. Děti se učí přirozeně prosociálnosti.

Úplata za vzdělávání se zatím ještě platí hotově.

Co se týče vybavení horní zahrady, jsme v jednání se zřizovatelem o vybudování velkého altánu, kde by si děti mohly tvořit, hrát, odpočívat. Jinak jim chceme zachovat volný prostor pro hru s míči, jízdu na koloběžkách, pohybové hry, ....

Proč není otevřeno o vedlejších prázdninách: Měsíc dopředu rodiče vyplňují zájem o docházku dítěte o prázdninách. Pokud se přihlásí velmi malý počet dětí (např. 3 děti z celé MŠ), provoz mateřské školy je zrušen. Pokud se přihlásí větší počet dětí a na prázdniny pak nepřijdou, je také provoz zrušen.

## 8. Ohodnoťte v navržené stupnici mateřskou školu.

výborná **7x**                      velmi dobrá **9x**                      dobrá **8x**  
ještě přijatelná **0x**                      nepřijatelná **0x**

Někdo ještě kladně hodnotil prostředí, atmosféru, jídlo, vedení školy a paní učitelky.

### **Chcete nám ještě něco sdělit, co se sem nevešlo?**

V tomto bodě jste psali o účasti na rozsvěcení vánočního stromu, které pořádá město. Rádi se této akci zúčastníme. Je třeba včasné domluvy města a školy.

Někdo zde děkoval za dobrou práci, za ochotu komunikovat.

Uvítali byste více logopedie. Od října do května v mateřské škole probíhá logopedie – Logopedické hrátky, ale pouze jako logopedická intervence a každá paní učitelka dbá na rozvoj komunikačních dovedností. Před odpočinkem se většinou čtou pohádky a příběhy. Pouze logoped může provádět logopedickou nápravu řeči a logopeda v mateřské škole nemáme.

Praní povlečení od září 2015 bude provádět prádelna. Praní povlečení už nebude na rodičích.

Všem rodičům, kteří vyjádřili své názory, ať kladné či záporné, velmi děkujeme. Uvítali bychom ale větší zájem z Vaší strany ohledně zodpovězení otázek a vrácení dotazníků. Vaše podněty jsou pro nás velmi důležité, posunou nás dopředu, ke zlepšení. Vaše názory nám dodají chuť a elán do další práce.

Děkujeme.

Za mateřskou školu Vladislava Vlčková