

Koncepce školy na období 2016 – 2022

Předložený návrh koncepce školy vychází z mého osobního přesvědčení, z mých dosažených pedagogických zkušeností a mého odhodlání něco změnit ve prospěch školy.

Jsem si vědom, že práce ve školství, a to jak řídící, tak i přímá pedagogická, je činností, která ovlivňuje život celého města i jeho okolí. Proto je nutné k ní přistupovat zodpovědně. Snažit se navázat na minulé koncepce, poučit se z chyb a reagovat na změny ve společnosti a to jak sociální tak i informační. Škola má vždy své limity – materiální, prostorové, personální i finanční. Proto je třeba zaměřit se spíše na jejich účelné využívání.

Škola má téměř neomezené hranice a možnosti svého vlastního rozvoje v učitelích i žácích, a záleží tedy pouze na chuti pedagogů měnit sebe, své metody a formy práce, a tím i školu. Velmi důležitým aspektem, který ovlivňuje fungování školy je podle mého názoru celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i ostatních zaměstnanců školy.

Mise školy

Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace IČO 70986002, poskytuje základní vzdělání uložené školským zákonem. Vzdělávacím programem je ŠVP „Naše škola“. Posláním školy do dalších let by měl být rozvoj a postupný přechod tradiční školy ke škole moderního typu, užívající nové metody a formy práce. Škola by se měla stát místem, které je přitažlivé pro děti, jejich rodiče i veřejnost a poskytuje svým žákům základní vzdělávání v rámci celoživotního učení, připravuje žáky pro další studium i pro život a zajišťuje jejich osobnostní růst. Měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde vládne přátelské klima a to se promítne do spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči.

V současné době škola vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia a navštěvují ji zároveň žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterým je uplatňován individuální přístup a poskytuje jim možnost odborného speciálně pedagogického vedení, ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Havlíčkově Brodě. Rád bych tyto zmiňované aspekty rozšířil o další významné kroky. A sice, aby se škola stala místem, kde jsou žáci připravováni na dráhu celoživotního vzdělávání a aby byla škola místem, kde je možné získat zajímavé poznatky formou seminářů i pro širokou veřejnost.

Vize školy

„Jsme škola, do které děti, rodiče a učitelé rádi chodí, jsme škola, kde se učíme, že vzdělávání nás provází celý život.“

Hlavní strategické cíle a realizační plán

- zapojit školu do některé z forem alternativního vyučování (Zdravá škola, Tvořivá škola, Otevřené vyučování, Začít spolu)
- vyhledávat pro školu granty, které povedou ke zkvalitnění výuky, vybavenosti školy a zlepšení vztahů ve škole
- poskytovat základní vzdělání všem dětem a zároveň respektovat osobnost každého dítěte
- poskytovat individuální péči žákům s vývojovými poruchami, umožnit vzdělávání žákům s pohybovými vadami
- vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj nadaných a talentovaných žáků
- neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností, zajistit vzájemnou informovanost
- umožnit žákům využívání informačního centra a internetu v prostorách školy, které bude součástí školní knihovny
- zapojit se do spolupráce s partnerskou školou v zahraničí
- umožnit žákům navštěvovat ve škole více volnočasových aktivit
- zkvalitňování v oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických
- využívat grantových projektů zaměřených na výchovu a vzdělávání
- stát se centrem dění ve městě

1. Úkolem Školního vzdělávací programu bude:

- zaměřit se na osvojení, utvrzení a následného využití základního učiva v praxi. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti
- podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj mluveného projevu žáků a rozvoj sociálně komunikačních dovedností
- podporovat rozvoj funkční gramotnosti (čtenářské, matematické i přírodovědné, počítačové)
- v přípravě na vyučování se zaměřovat zvláště na **metody**, jakými bude vyučování probíhat. Posilovat využívání aktivních metod učení. Vést žáky k intenzivnější kooperaci s vyučujícími i vzájemně mezi sebou, učit

žáky pracovat v týmu, učit je práci ve skupinách, účastnit se sportovních i vědomostních soutěží

- zaměřit se na smysluplnost výuky, dát žákům možnost spoluúčastnit se a spolupracovat ve výuce
- využívat sebehodnocení žáků, při hodnocení se zaměřit na individuální pokroky
- vytvářet různé vzdělávací příležitosti a formy pro žáky podle jejich schopností, požadavků a potřeb. Usilovat o systematický individuální přístup k žákům školy s ohledem na žáky zdravotně znevýhodněné, sociálně znevýhodněné či zdravotně postižené, ale i na žáky talentované
- realizovat mezipředmětové integrace
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů
- vzdělávání pedagogů v ucelených programech přímo na škole v oblastech, které jsou nutné pro přeměnu tradiční školy (projektové vyučování, provádění nutných úprav v ŠVP, práce třídních učitelů – vedení kolektivu třídy, finanční gramotnost)

Prostředky k dosažení cíle:

- účast na odborných seminářích
- v rámci vzdělávání celého pedagogického týmu bude preferována psychologická příprava učitelů
- zabezpečení pomůcek a knižních titulů využitelných při nových formách a metodách práce
- při hospitační činnosti oceňovat nové formy práce, vést učitele k tomu, aby nepreferovali frontální způsob učení a zároveň zavést roční plánování kariérního řádu pedagogů a zavedení sebehodnocení zaměstnanců školy
- ocenění používání nových metod a forem práce v hodnocení pedagogů
- zařazování projektových dnů jak celoškolských, tak ročníkových či předmětových – zpracovat plán projektového vyučování

1. 1. Podporovat výuku cizích jazyků a zkvalitňovat ji

Hlavní úkoly:

- obnovovat vybavení pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky jak na I., tak na II. stupni
- navázat spolupráci s partnerskou školou v zahraničí
- podporovat výjezdy žáků do zahraničí

Prostředky dosažení cíle:

- podpora DVPP, jazykové vzdělávání všech učitelů
- podpora studia **metodiky** výuky jazyků při znalosti cizího jazyka u stávajících učitelů
- v mateřské škole zavést kroužek anglického jazyka s možností další návaznosti od 1. třídy

1. 2. Podporovat rozvoj ICT na škole

Hlavní úkoly:

- získat základní dovednosti v používání ICT
- získat počítačovou gramotnost
- využívat informační a komunikační techniku ve výchovně vzdělávacím procesu jako
 - výukové prostředí
 - výukový prostředek (výukové programy, multimediální prezentace)
 - zdroj učebních informací (internet)
 - prostředek k modernizaci metod a forem výuky, zavádět specifické rozvojové programy a s jejich pomocí se snažit o integraci a zajištění maximální dosažitelné úrovně vzdělávání

Prostředky k dosažení cíle:

- od 2. ročníku zavést kroužek ICT
- výuka ICT od 5. ročníku
- vést učitele k tomu, aby dětem zadávali úkoly a referáty, k jejichž splnění potřebují informační technologie
- podporovat využívání ICT při vyučování
- při hospitační činnosti oceňovat práci s ICT technikou, s interaktivní tabulí, oceňovat učitele, kteří vedou žáky k řešení úkolů, k jejichž splnění potřebují informační technologie
- ocenění využívání interaktivní tabule a ICT techniky v ročním hodnocení pedagogů
- **zavedení elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky**

2. Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru

Hlavní úkoly:

- zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců
- vzájemná sounáležitost mateřské školy a obou stupňů školy
- hodnocení a sebehodnocení vykonané práce
- spoluúčast učitelů na rozvoji školy

Prostředky k dosažení cíle:

- průběžné předávání zkušeností ze školení ostatním pedagogickým pracovníkům
- organizace ukázkových hospitací pro kolegy v případě vhodných nápadů či nových metodických postupů
- vzájemná hospitační činnost učitelů
- podpora dalšího vzdělávání v souladu s touto koncepcí, plán DVPP pravidelně aktualizovat
- vzájemné kooperace všech pedagogů při přípravách projektových dnů

3. Nadále zkvalitňovat spolupráci s rodiči a veřejností

- vytvářet žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti
- spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí, jejich kulturního a sportovního rozvoje
- zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím informačních schůzek
- využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče
- informovat průběžně a pravidelně rodiče o své činnosti prostřednictvím webových stránek umožnit žákům vydávat školní zpravodaj
- zavést konzultační hodiny pedagogů
- zavedením elektronické třídní knihy a žákovské knížky urychlit přenos důležitých sdělení rodičům i učitelům
- pořádat dny otevřených dveří, výstavy, organizovat společné akce pedagogů a žáků
- zprostředkovávat poznatky a vzdělání rodičům i širší veřejnosti v oblasti výchovy dětí, zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče
- propagace školy v tisku, na které se podílí všichni pedagogičtí pracovníci

- zprostředkovávat poznatky a vzdělání rodičům a širší veřejnosti v oblasti počítačové gramotnosti (Internet pro seniory, vzdělávací kurzy pro veřejnost)
- spolupracovat se základními školami v našem regionu

4. Zkvalitňovat oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

Hlavní úkoly a cíle:

- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy. Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení
- průběžně analyzovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy. Postupně je inovovat dle záměru rozvoje školy a potřeb
- podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i správních zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů
- vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy; vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti
- vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za informovanost vůči veřejnosti, budovat vzájemnou důvěru ve vztazích jak mezi pracovníky školy, tak na úrovni **učitel – rodič, učitel – žák** a vytvářet u všech zúčastněných loajální vztah ke škole. Dbát na dodržování etického kodexu učitele
- udržovat naplněnost školy
- hledat příležitosti k posílení rozpočtu školy, usilovat o co nejlepší vybavenost školy (zpracováním projektů) a podáním žádostí o granty
- občasné pronajímání volného prostoru školy, nadále ZUŠ
- v budoucnu usilovat o modernizaci objektu, v budoucnu realizovat výstavbu tělocvičny

Navázat partnerskou spolupráci se zřizovatelem školy

- využít nově vystavenou část areálu školy pro veřejná setkání jako jsou autorská čtení, vystoupení dramatického kroužku, besídky, koncerty
- propojit fungování školy s Charitní pečovatelskou službou Golčův Jeníkov formou pořádání výstav a vystoupením žáků pro seniory, dále pak kurzy ICT pro seniory nebo kurzy angličtiny pro seniory
- slavnostní odměňování oceněných žáků každý rok
- zaměřit se na spolupráci s firmami působícími v regionu

Klima školy

- chodby školy se stanou relaxačním a odpočinkovým místem pro žáky, k tomuto účelu budou vybaveny pohodlnými sedačkami a stolky, k dispozici budou k zapůjčení stolní hry
- součástí výzdoby školy se stanou vystavené výkresy a prezentace žáků v prostorných chodbách
- dostupnost schránky důvěry
- pořádat besedy na téma zneužívání návykových látek, alkoholu
- spolupracovat s Besipem, Policií ČR, Charitou Jihlava a místními organizacemi
- prevence šikany a aktivní činnost preventisty proti sociálně patologickým vlivům
- možnost trávit ve škole více volného času zajistí fungování školního informačního centra, které bude možné žák navštívit i během přestávek
- rozšířená nabídka volnočasových aktivit, posilovat u žáků sounáležitost se školou

Školní jídelna

- zapojit se do projektu „Zdravá školní jídelna“
- možnost objednat si ve škole snídani i svačinu, zajistit pitný režim žáků
- zapojení do projektu Ovoce do škol, Zdravá pětka, Školní mléko
- zajistit fungování školního bufetu, ve kterém budou dostupné potraviny vhodné pro děti
- možnost stravování veřejnosti
- možnost objednání jídel přes internet

Mateřská škola

- prioritou je vhodná příprava žáků v předškolním roce na vstup do školy
- logopedická prevence jako součást každého dopoledne, kterou zajišťují kvalifikované učitelky
- pořádat ve škole i školce dny otevřených dveří
- možnost žáků MŠ docházet na kroužky do základní školy, zavedením kroužku anglického jazyka
- pořádat pro žáky MŠ různé školní dílny
- informovat rodiče předškolních dětí o dění ve škole a o situaci před nástupem do 1. třídy

Závěr

V dalším období spatřuji jako velmi důležité čerpat mimorozpočtové zdroje z grantů a vhodných projektů, které by prospívaly jak rozvoji potenciálu pedagogického, tak žákovského, ale i k rozvoji školy v rámci jejího vybavení.

Vždy jsem se snažil napomáhat tomu, aby podmínky pro práci všech mých kolegů a ostatních pracovníků byly co nejlepší, aby se děti cítily v našem školním zařízení dobře, vzdělávaly se v klidu a v příjemné atmosféře. Uvědomuji si, že ideálního stavu nelze v podstatě nikdy dosáhnout, ale lze se k němu přiblížit.

Vzdělávací a výchovný proces je nikdy nekončící, jsem však přesvědčen, že naplňující práce.

Zdroje:

- webové stránky školy
- školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ Naše škola“
- výroční zprávy školy

V Havlíčkově Brodě 10. 10. 2015

Mgr. Luděk Ježek